



แผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๒)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓
Nakhonsithammarat Primary Educational Service Area Office 3
<http://www.nst3.go.th> E-mail:nst3@obec.go.th



“...การให้การศึกษาคือที่ดั้นั้น เป็นงานที่ละเอียดลึกซึ้งมาก จำเป็นต้องใช้ความรู้
อันกว้างขวาง ใช้ความสุชมรอบคอบ ประกอบด้วยความตั้งใจ และความเพียรพยายาม
อย่างแรงกล้า จึงจะทำได้สำเร็จ...”

พระบรมราชาโหวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
แก่บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๑๕

คำนำ

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการสี่ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ในฐานะหน่วยส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการสี่ปี (พ.ศ. 2559 – 2562) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาตลอดจนสามารถเชื่อมโยงบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสี่ปี (พ.ศ. 2559 – 2562) จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สารบัญ

	หน้า
1. บทนำ	1
2. กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสี่ปี	
❖ สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการสพฐ.	2
3. แผนปฏิบัติราชการสี่ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3	
❖ วิสัยทัศน์	4
❖ พันธกิจ	4
❖ ค่านิยมองค์กร	4
❖ เป้าประสงค์	5
❖ กลยุทธ์	5
❖ เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	6
❖ โครงการตามกลยุทธ์	10
❖ โครงการและงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์	12
4. ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติราชการสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ	14

ภาคผนวก

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ดังนี้

ก. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (มาตรา 36)

ข. มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ) และกฎหมายอื่นและ

ค. มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10) ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มอบหมาย

จากบทบาท อำนาจหน้าที่ ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จึงได้กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการสี่ปี ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และคำนึงถึงบริบท ความพร้อมตามศักยภาพของเขตพื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจนสามารถบูรณาการภารกิจงานในความรับผิดชอบให้ประสาน สอดรับกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสี่ปี (พ.ศ. 2559 - 2562) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ฉบับนี้ มีเนื้อหาสาระ 3 ส่วน คือส่วนที่หนึ่ง ว่าด้วยกรอบแนวคิด และทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการสี่ปี ส่วนที่สอง ว่าด้วยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสี่ปี และส่วนที่สาม ว่าด้วยปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติการสี่ปีสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2. กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

การศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3. แผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ.2559-2562) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม
องค์กร เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ. 2559 – 2562) ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นองค์กรหลักในการ
ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน มีคุณธรรม
ดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่สากล”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ
การศึกษา

ค่านิยมองค์กร

“ ยึดมั่นธรรมาภิบาล สืบสานเอกลักษณ์ ศักดิ์ศรี สามัคคี มั่นคง ”



เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา



กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบการบริหารจัดการ



ที่	เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ปี 2559 - 2562			
		59	60	61	62
	เป้าประสงค์ข้อที่ 1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย และมีคุณภาพ				
	ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่ผ่านการเตรียมความพร้อมตามหลักสูตร	100	100	100	100
	ตัวชี้วัด 2 ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข	100	100	100	100
	ตัวชี้วัด 3 ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ และมีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม	100	100	100	100
	ตัวชี้วัด 4 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบ NT แต่ละด้านเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	51	52	53	54
	ตัวชี้วัด 5 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	45	47	48	49
	ตัวชี้วัด 6 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต	80	85	90	95
	ตัวชี้วัด 7 ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	35	36	37	38
	ตัวชี้วัด 8 ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด	72	73	74	75
	ตัวชี้วัด 9 ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน	90	95	100	100
	ตัวชี้วัด 10 ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ครบทุกตัวสอดคล้องตามช่วงวัย	4	4	5	5

ที่	เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ปี 2559 - 2562			
		59	60	61	62
	เป้าประสงค์ข้อที่ 2 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค				
	ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนา เติบโตตามศักยภาพ	80	85	90	95
	ตัวชี้วัด 2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เติบโตตามศักยภาพ	80	85	90	95
	ตัวชี้วัด 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	96	97	98	99
	ตัวชี้วัด 4 ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	97	98	99	100
	ตัวชี้วัด 5 ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม สอดคล้องตามศักยภาพ	80	85	90	95
	ตัวชี้วัด 6 ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่เข้าเรียนในระดับปฐมวัย	92	94	96	98
	ตัวชี้วัด 7 ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ	100	100	100	100
	เป้าประสงค์ข้อที่ 3 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์				
	ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนามืออาชีพความรู้ และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	70	75	80	85
	ตัวชี้วัด 2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณ ในการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	80	85	90	95
	ตัวชี้วัด 3 ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการพัฒนา	100	100	100	100
	ตัวชี้วัด 4 ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีศรีตำบล ที่ผ่านการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถในการบริหารวิชาการ ในศตวรรษที่ 21	100	100	100	100
	ตัวชี้วัด 5 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	50	55	60	65
	ตัวชี้วัด 6 ร้อยละของคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	80	85	90	95

ที่	เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ปี 2559 - 2562			
		59	60	61	62
	เป้าประสงค์ข้อที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล				
	ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553	80	85	90	95
	ตัวชี้วัด 2 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 4 ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)	80	85	90	95
	ตัวชี้วัด 3 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	80	85	90	95
	ตัวชี้วัด 4 คะแนนเฉลี่ยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินมาตรฐานในภาพรวม ระดับดีเยี่ยม	92	93	94	95
	ตัวชี้วัด 5 ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นได้รับการเชิดชูเกียรติ	50	55	60	65
	ตัวชี้วัด 6 ร้อยละของโรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	90	95	100	100
	ตัวชี้วัด 7 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่	96	96	96	96
	ตัวชี้วัด 8 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณงบลงทุนของสำนักงานเขตพื้นที่	87	87	87	87

ที่	เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ปี 2559 - 2562			
		59	60	61	62
	เป้าประสงค์ข้อที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา				
	ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการช่วยเหลือจากองค์กร ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	100	100	100	100
	ตัวชี้วัด 2 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อ สถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	100	100	100	100
	ตัวชี้วัด 3 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมการกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4	4	5	5

โครงการตามกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการตามกลยุทธ์

1. มหกรรมเปิดโลกการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
4. ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
5. อาเซียนศึกษา
6. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

โครงการตามกลยุทธ์

1. เสริมสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา
2. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ส่งเสริมความเป็นเลิศเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
5. ส่งเสริมความเข้มแข็งด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการตามกลยุทธ์

1. วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ยกย่อง เชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โครงการตามกลยุทธ์

1. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่มาตรฐาน
2. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา
3. พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
4. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้มแข็งสถานศึกษา ด้วยระบบประกันคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความเข้มแข็งขององค์กรคณะบุคคล
7. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายสถานศึกษา
8. พัฒนาระบบการนิเทศและเครือข่ายการนิเทศ

**โครงการและงบประมาณ สนับสนุนกลยุทธ์
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3**

กลยุทธ์ สพ.นศ.3	โครงการ	งบประมาณ 2559 - 2562	2559	2560	2561	2562
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. มหกรรมเปิดโลกการศึกษาขั้นพื้นฐาน		400,000	400,000	400,000	400,000
	2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา		250,000	300,000	300,000	350,000
	3. การบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก		120,000	150,000	150,000	150,000
	4. ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา		100,000	100,000	100,000	100,000
	5. อาเซียนศึกษา		100,000	100,000	100,000	100,000
	6. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		150,000	150,000	150,000	150,000
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส การเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสใน การพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพและมีคุณภาพ	1. เสริมสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการ ศึกษา		200,000	200,000	200,000	200,000
	2. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ		100,000	120,000	120,000	120,000
	3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		150,000	150,000	150,000	150,000
	4. ส่งเสริมความเป็นเลิศเด็กที่มีความต้องการพิเศษ		120,000	120,000	150,000	150,000
	5. สร้างความเข้มแข็งด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ		150,000	150,000	200,000	200,000

กลยุทธ์ สพป.นศ.3	โครงการ	งบประมาณ 2559 - 2563	2559	2560	2561	2562
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา คุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา		100,000	100,000	100,000	100,000
	2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากร ทางการศึกษา		250,000 100,000	300,000 100,000	300,000 100,000	300,000 100,000
	3. ยกย่อง เชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ครู และบุคลากรทางการศึกษา		200,000	200,000	200,000	200,000
	4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ					
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ระบบการบริหารจัดการ	1. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่มาตรฐาน		200,000	250,000	250,000	250,000
	2. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้าน การศึกษา		250,000	300,000	300,000	300,000
	3. พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ		200,000	200,000	250,000	250,000
	4. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้มแข็ง สถานศึกษา ด้วยระบบประกันคุณภาพ		200,000	200,000	200,000	200,000
	5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา		140,000	150,000	160,000	170,000
	6. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความเข้มแข็งของ องค์กรคณะบุคคล		350,000	350,000	350,000	350,000
	7. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้มแข็งเครือข่าย สถานศึกษา		230,000	230,000	230,000	230,000
	8. พัฒนาระบบการนิเทศและเครือข่ายการนิเทศ		200,000	250,000	250,000	300,000

4. ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติการสี่ปีสู่การปฏิบัติ

4.1 การชี้แจง ประชาสัมพันธ์

การสร้างความตระหนัก ความเข้าใจให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา องค์กรคณะบุคคล ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ถึงนโยบายด้านการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด ที่มีแผนปฏิบัติการห้าปีเป็นเครื่องมือหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนา

4.2 ความเชื่อมโยง

แผนปฏิบัติการสี่ปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นแผนที่กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาและสถานศึกษา ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการสี่ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกัน รวมทั้งบูรณาการให้ครอบคลุมตามประเด็นตัวชี้วัดที่สำนักงานพัฒนาระบบบริหาร (ก.พ.ร.) กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

4.3 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

เพื่อให้แผนปฏิบัติการสี่ปี ได้เป็นไปในทิศทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงเห็นสมควรกำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

(1) การติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Annual review) เพื่อเป็นการติดตามความก้าวหน้าของผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ว่าบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมาย และเป้าประสงค์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(2) การประเมินผลในระยาระยะครึ่งแผน (Mid-term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วง 2 ปีแรกของแผน คือ สิ้นสุดปี 2560 ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความเหมาะสม (หากมีความจำเป็น)

(3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประเมินผลแผนปฏิบัติการสี่ปี เมื่อสิ้นสุดปี 2562 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 4 ปี

4.4 การจัดทำรายงานประจำปี

สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จะต้องจัดทำรายงานประจำปีของตนเอง (SAR) เพื่อเปิดเผยให้สาธารณชนได้รับทราบและแสดงความคิดเห็นได้ เพื่อเป็นการประเมินความพึงพอใจของการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติการ

ภาคผนวก

แผนภูมิ : กรอบแผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ.2559 - 2562) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นการวิเคราะห์	จุดแข็ง: S (Strengths)	จุดอ่อน : W (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย S:1	1. นโยบายระดับเขตพื้นที่การศึกษา การจัดโครงสร้างและการมอบหมายภารกิจมีความชัดเจนและเป็นเอกภาพ 2. สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล 3. การบริหารจัดการแบบกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีจำนวนมากทำให้การควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผลไม่ทั่วถึง 2. สถานศึกษาขนาดเล็กมีจำนวนมาก
2. ด้านผลผลิตและบริการ :S2	1. การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับได้ 100 เปอร์เซ็นต์ 2. เขตพื้นที่การศึกษาได้รับการรับรองตามมาตรฐานเขต 3. การให้บริการของเขตพื้นที่การศึกษาสามารถตอบสนองความต้องการของสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักต่ำ 2. ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาไม่เข้มแข็ง
3. ด้านบุคลากร : M1	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีวิทยฐานะสูงขึ้น 2. ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่ศึกษามีจำนวนเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุก ๆ ด้าน 3. กระบวนการสรรหาบุคลากรมีความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ครูในโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนไม่ครบชั้น ภาระงานรับผิดชอบมาก และมีครูไม่ตรงกับกลุ่มสาระ 2. การพัฒนาครูไม่ครอบคลุม และไม่สนองความต้องการ จำเป็น 3. ตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษามีจำนวนมาก และเขตพื้นที่ไม่สามารถสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้ 4. ภาระหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากขึ้น

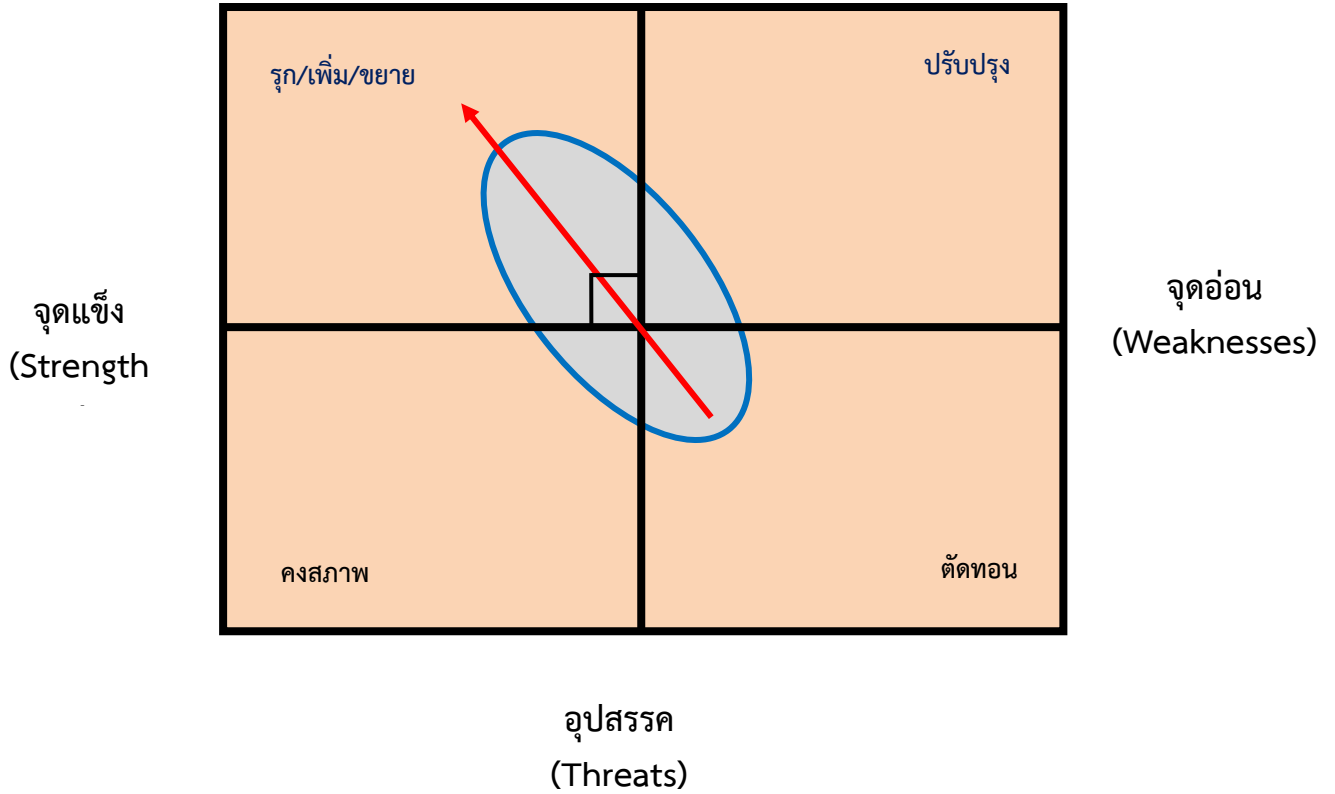
ประเด็นการวิเคราะห์	จุดแข็ง: S (Strengths)	จุดอ่อน : W (Weaknesses)
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน : M2	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนการบริหาร ควบคุม กำกับ ติดตามผล การใช้จ่ายงบประมาณ และมีระบบการติดตาม เร่งรัดผลการเบิกจ่ายงบประมาณทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารงบประมาณได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบ</p>	<p>1. เจ้าหน้าที่การเงินและงบประมาณของสถานศึกษา ขาดความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการเงิน บัญชีและพัสดุ</p> <p>2.สถานศึกษาส่วนใหญ่ ขาดการวางแผน และใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน ไม่สนองความต้องการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ : M3	<p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>1. สถานศึกษาไม่สามารถรับ-ส่งข้อมูลสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษาขาดแคลน ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน คอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p>
6. ด้านการบริหารจัดการ : M4	<p>1. การกระจายอำนาจสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>2. การจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)</p> <p>3. การบริหารจัดการโดยองค์คณะบุคคลในทุกกระดับ</p>	<p>- การนิเทศ กำกับ ติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ขาดความต่อเนื่อง และไม่ทั่วถึง</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นการวิเคราะห์	โอกาส: O (Opportunities)	อุปสรรค: T (Threats)
1. ด้านสังคม : S	1. สังคมมีความเอื้ออาทร ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลากหลายเข้มแข็ง และมีโครงการพัฒนาลุ่มน้ำปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมากขึ้น	1. ประชากรวัยทำงาน ไปทำงานต่างถิ่น ทิ้งภาระการเลี้ยงดูบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ 2. ประชากรบางส่วนยังเกี่ยวข้องกับอบายมุข และสิ่งเสพติด
2. ด้านเทคโนโลยี : T	- มีแหล่งเรียนรู้ และบุคลากรด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น สถานีวิทยุชุมชน/ ศูนย์บริการอินเทอร์เน็ตระดับตำบล/ โทรศัพท์มือถือ ฯลฯ	1. หน่วยงานของรัฐไม่มีมาตรการในการควบคุมการใช้เทคโนโลยีให้มีความเหมาะสมกับเด็กและเยาวชน 2. หน่วยงานต้นสังกัดมีข้อจำกัดด้านงบประมาณและบุคลากรในการสนับสนุน ส่งเสริมด้านเทคโนโลยี และการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ
3. ด้านเศรษฐกิจ : E	1. ประชากรมีความหลากหลายในการประกอบอาชีพ ส่งผลให้มีรายได้ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. องค์กรภาครัฐและเอกชนให้การส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ 3. ททรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการประกอบอาชีพ	1. ประชากรมีปัญหาหนี้สินครัวเรือนสูง และส่วนหนึ่งมีรายได้ต่ำ แต่มีรสนิยมที่ฟุ่มเฟือย 2. ประชากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการทำบัญชีครัวเรือน 3. ประชากรยังไม่เชื่อมั่นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิต
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย : P	1. การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ส่งผลให้ท้องถิ่นให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. หน่วยงานภาครัฐกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา 3. นโยบายการส่งเสริม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	- นโยบายของรัฐไม่ต่อเนื่อง เช่น การยุบเลิกโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนดีศรีตำบล การบังคับใช้กฎหมายยังขาดประสิทธิภาพ เช่น กฎหมายการศึกษาภาคบังคับ กฎหมายด้านยาเสพติด ฯลฯ

การประเมินสถานภาพขององค์กร

โอกาส (Opportunities)



ผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 พบว่า อยู่ในสภาพตาวรุ่ง คือมีปัจจัยภายในที่ เข้มแข็งและสภาพภายนอกเอื้อต่อการบริหารจัดการและพัฒนา จึงเป็นโอกาสที่สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 จะได้กำหนดกลยุทธ์ขององค์กรเป็นการ พัฒนา สร้างความเข้มแข็ง กระจายโอกาส สร้างเครือข่าย เพิ่มประสิทธิภาพ และสร้าง ความ เป็นเลิศ ภายใต้สภาวะการณ์ที่เอื้อและแข็ง เพื่อสร้างความเจริญเติบโตให้กับองค์กรอย่างยั่งยืน ต่อไป



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

ที่ ๔๙๓ / ๒๕๕๘

เรื่อง โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๕๘ จัดทำ
แผนปฏิบัติการราชการสี่ปี(พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
(กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการสี่ปี (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) และจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙)

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ จะดำเนินโครงการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๕๘ จัดทำแผนปฏิบัติการ
สี่ปี (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (กิจกรรมที่ ๓ ประชุม
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการสี่ปี (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
พ.ศ. ๒๕๕๙) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสี่ปี (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) และแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นของ
หน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสี่ปี
(พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย

- | | | |
|---|--|-----------|
| ๑.๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ | ประธาน | |
| ๑.๒ นายบุญเรือง วุฒิวงศ์ | รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓ | รองประธาน |
| ๑.๓ นายบำรุง มีสุวรรณ | รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓ | รองประธาน |
| ๑.๔ นายสมเกียรติ ฉิมแก้ว | รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓ | รองประธาน |
| ๑.๕ นายจิรินทร์ วงษ์ศรีปาน | รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓ | กรรมการ |
| ๑.๖ นายสุคนธ์ ภาคอารีย์ | รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓ | กรรมการ |
| ๑.๗ นายวิรัตน์ ไกรแก้ว | รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓ | กรรมการ |
| ๑.๘ นายประเสริฐ คงช่วย | รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓ | กรรมการ |
| ๑.๙ นายปรีชา รักษ์ทอง | รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓ | กรรมการ |
| ๑.๑๐ น.ส.สุมล ชุมทอง | รองผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓ | กรรมการ |
| ๑.๑๑ นายบรรลือ เรืองดิษฐ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | กรรมการ |
| ๑.๑๒ นางรัชฌยา รัตนวงศา | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๑.๑๓ นางจิรา พรหมอินทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๑๔ นางอาภรณ์ หัสติสาร | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑.๑๕ นายจรูญ พันธุ์โกชน | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๑๖ น.ส.อนงค์ หนูดำ | รก.ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินฯ | กรรมการ |
| ๑.๑๗ นางวิมลมาศ สังสุณี | รก.ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |

-/๑.๑๘ นายสุเทพ คงทอง...

๑.๑๘ นายสุเทพ คงทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสุวรรณรังษี (ผู้แทนครูสภาในอ.ค.ศ.)	กรรมการ
๑.๑๙ นายอนนท์ เพ็ชรพลพันธ์	ครู โรงเรียนวัดเทพมณีเชือด (ผู้แทนครูในอ.ค.ศ.)	กรรมการ
๑.๒๐ นายสมพร ไหมบุญแก้ว	ข้าราชการบำนาญ (ผู้แทนองค์กรเอกชนในกพท.)	กรรมการ
๑.๒๑ นายมัญญู รักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอัมตาศาสนาราม (ผู้ทรงคุณวุฒิในกพท.)	กรรมการ
๑.๒๒ นายอำพร เรืองศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนเลื้อย (ผู้แทนสมาคม ผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาในกพท.)	กรรมการ
๑.๒๓ นางสาวขวัญศิริ คิดใจเดียว	ครู โรงเรียนมัธยมวิโรฒศิลป์ (ผู้แทนครูในกพท.)	กรรมการ
๑.๒๔ นายฉลาด จันทพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าระกำเหนือ (ผู้ทรงคุณวุฒิในก.ต.ป.น.)	กรรมการ
๑.๒๕ นางจรรุวรรณ รักษ์กำเนิด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำหัก (ผู้ทรงคุณวุฒิในก.ต.ป.น.)	กรรมการ
๑.๒๖ นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อลื้อ	กรรมการ
๑.๒๗ นางพรรัตน์ ทิพย์กองลาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทะเลปึง	กรรมการ
๑.๒๘ นายมนัด ตั้งเส็ง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๒๙ นายสมชาย ศิริวรรณ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๓๐ นายมานิตย์ ศีลาบุตร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๓๑ นางพัชรดา ลิขิตการ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๓๒ นางวรวรรณ สังข์พันธ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๓๓ ดร.เกศกนก ณ พัทลุง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๓๔ ดร.ประยงค์ ชูรัช	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๓๕ น.ส.เยาวรัตน์ ฉายประชีพ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๓๖ นายอภิชัย ศรีสุขใส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๓๗ นายณรงค์วิทย์ เฮงยี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๓๘ น.ส.เกษร เพ็ชรหนู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๓๙ นางนภาพร เพ็ชรบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๔๐ นางจิตรา แก้วทงงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๔๑ นางปรีญา อ่อนสูง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร มีหน้าที่จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ แผนปฏิบัติราชการสี่ปี (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

๒.๑ นางจิตรา แก้วทงงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธาน
๒.๒ น.ส.เยาวรัตน์ ฉายประชีพ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	รองประธาน
๒.๓ นายอภิชัย ศรีสุขใส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๔ นางนภาพร เพ็ชรบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๕ น.ส.เกษร เพ็ชรหนู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๖ นายณรงค์วิทย์ เฮงยี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ

๒.๗ นายสหรัตน์ ทองขาว	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒.๘ นางปรีญา อ่อนสูง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและรับรายงานตัว มีหน้าที่รับรายงานตัวผู้เข้าประชุม จัดทำบัญชี
ลงเวลา และประสานการดำเนินงานต่าง ๆ ในวันประชุม ประกอบด้วย

๓.๑ น.ส.เยาวรัตน์ ฉายประชีพ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ประธาน
๓.๒ นางนภาพร เพ็ชรบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	รองประธาน
๓.๓ น.ส.เกษร เพ็ชรหนู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๔ นางอภิสร่า มีนัม	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓.๕ นางปราณี ประจง	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓.๖ นายสหรัตน์ ทองขาว	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ/เลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ติดต่อประสานงานอำนวยความสะดวก พร้อมจัดเตรียมอุปกรณ์
ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๔.๑ นายณรงค์วิทย์ เฮงยี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ประธาน
๔.๒ นายอภิชัย ศรีสุขใส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	รองประธาน
๔.๓ นายประเสริฐ นวลสะอาด	พนักงานขับเครื่องจักรกล	กรรมการ
๔.๔ นายสถิตย์ เพิ่มพูล	พนักงานขับเครื่องจักรกล	กรรมการ
๔.๕ นายสมพร รักประทุม	พนักงานขับเครื่องจักรกล	กรรมการ
๔.๖ นายโชคดี พรหมรัตนพงศ์	พนักงานขับเครื่องจักรกล	กรรมการ
๔.๗ นายวีระศักดิ์ ชุมขุน	นายช่างสี	กรรมการ
๔.๘ นายจำลอง ส่งเสียง	พนักงานขับรถยนต์ระดับสอง/หัวหน้า	กรรมการ/เลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ดำเนินการ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประกอบด้วย

๕.๑ น.ส.อนงค์ หนูดำ	ร.ก.ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินฯ	ประธาน
๕.๒ น.ส.ปราณีต ช่อสม	นักวิชาการเงินและบัญชี	รองประธาน
๕.๓ นายเชื้อ ฉางตา	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๕.๔ นางประยงค์ ชุมทอง	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มกำลังความสามารถ
และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายประจักษ์ ช่างเรือ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

ที่ ๕๐๕ / ๒๕๕๘

เรื่อง โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๕๘ จัดทำ
แผนปฏิบัติราชการสี่ปี(พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
(กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสี่ปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี) เพิ่มเติม

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ จะดำเนินโครงการ
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๕๘ จัดทำแผนปฏิบัติ
ราชการสี่ปี(พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (กิจกรรมที่ ๓
ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสี่ปีและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี)โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการ
ตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ที่ ๔๙๓ / ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๖
ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ นั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสี่ปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ (เพิ่มเติม)
ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--------------|---------|
| ๑.๑. นางจวีร์รัตน์ สงณรงค์ | นิติกร | กรรมการ |
| ๑.๒ นางดรุณี บัณวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มกำลังความสามารถ
และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายบุญเรือง วุฒิวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

เพลง หน้าทีเด็ก (เด็กเอ๋ยเด็กดี)

เด็กเอ๋ยเด็กดี	ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน
เด็กเอ๋ยเด็กดี	ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน
หนึ่ง นับถือศาสนา	สอง รักษาธรรมเนียมมั่น
สาม เชื่อพ่อแม่ครูอาจารย์	สี่ วาจาต้องสุภาพอ่อนหวาน
ห้า ยึดมั่นกตัญญู	หก เป็นผู้รู้รักการงาน
เจ็ด ต้องศึกษาให้เชี่ยวชาญ	ต้องมานะบากบั่น ไม่เกียจไม่คร้าน
แปด รู้จักออมประหยัด	เก้า ต้องซื่อสัตย์ตลอดกาล
น้ำใจนักกีฬากล้าหาญ	ให้เหมาะกับกาลสมัยชาติพัฒนา
สิบ ทำตนให้เป็นประโยชน์	รู้บาปบุญคุณโทษ สมบัติชาติต้องรักษา
เด็กสมัยชาติพัฒนาจะเป็นเด็กที่พาชาติไทยเจริญ	





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓
Nakhonsithammarat Primary Educational Service Area Office ๓